

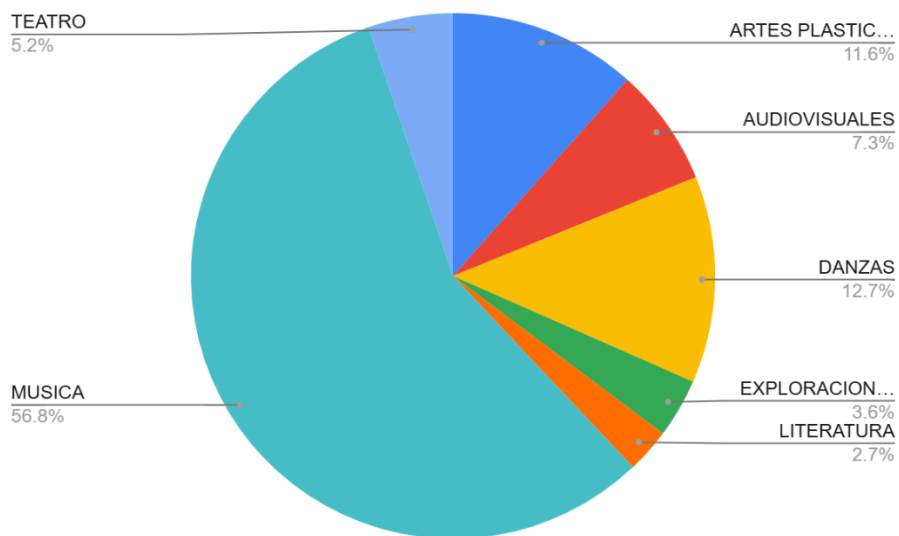
# Informe de grupos de valor escuela Crear Tundama II semestre

## Presentación

El presente informe establece como grupos de valor los diferentes programas de formación ofrecidos por la escuela CREAR Tundama durante el semestre I y II de 2025, en el entendido que es la variable más precisa para medir el desempeño del valor de la escuela. Si bien la escuela organiza sus programas en categorías por grupo etario, no es posible establecer una muestra homogénea que permita el análisis.

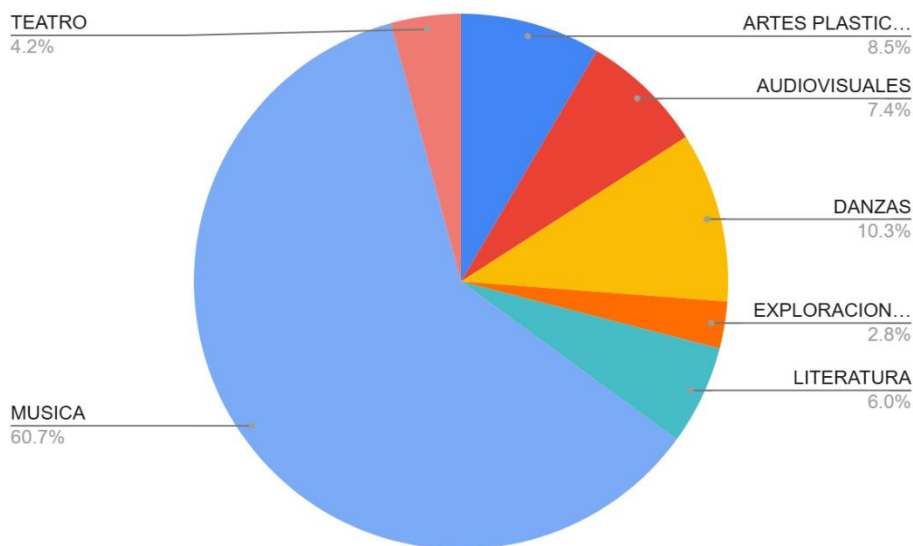
El grafico 1 y 2 muestra la proporción de cada programa de la escuela incluyendo aquellos que no tienen costo de matrícula como audiovisuales y literatura.

Gráfico 1



Semestre I 2025

Gráfico 2



Semestre II 2025

En relación a la proporción del pago que cada programa aporta al general de los pagos de matrícula se establecen cuatro tipos valores que están ligados al puntaje del Sisbén del estudiante, además de los que tienen algún tipo de indicativo de beca así:

Tabla 1

| Tipo de pago | Valor     | Grupo Sisbén |
|--------------|-----------|--------------|
| PAGO 1       | \$76,300  | A            |
| PAGO 2       | \$95,400  | B            |
| PAGO 3       | \$114,450 | C            |
| PAGO 4       | \$381,450 | Sin Sisbén   |
| BECA         |           |              |

Entonces el gráfico 3 hace referencia de la proporción de cada tipo de pago en el total de pago de matrículas.

A continuación, se presentan los porcentajes de cada categoría de pago en cada programa de la escuela, excluyendo los programas sin costo de matrícula.

Gráfico 3

### Recuento de PAGO MATRICULA 2025

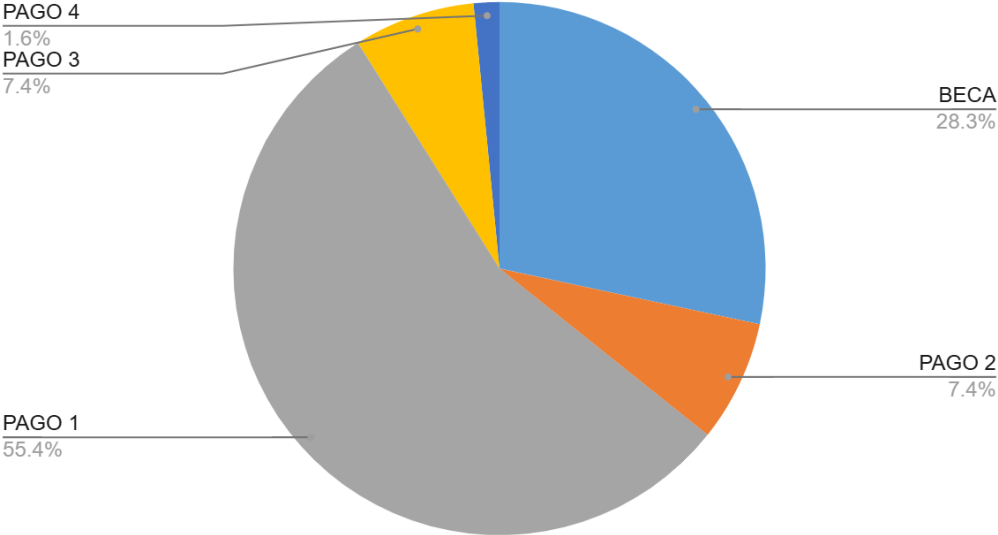


Gráfico 4

### Recuento de PAGO MATRICULA Música 2025

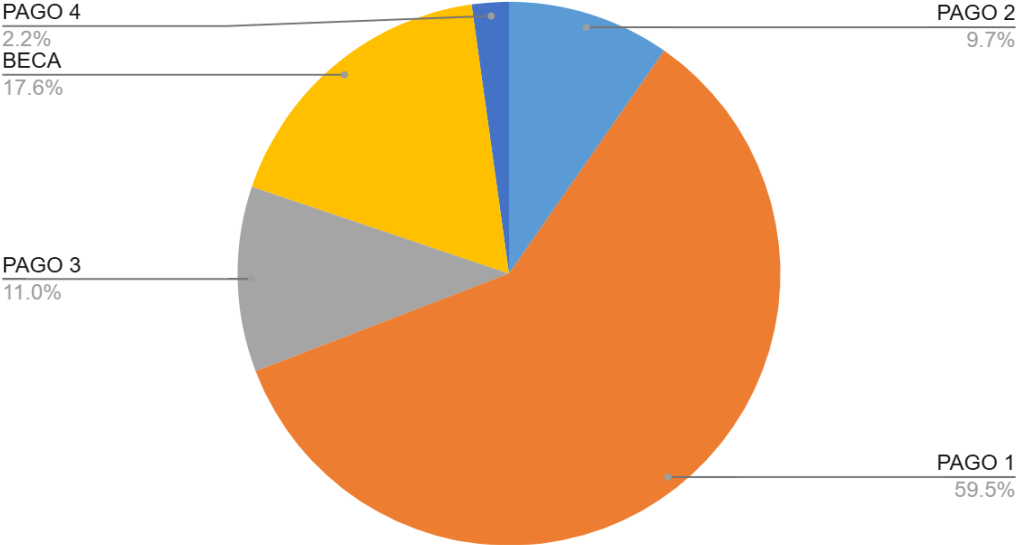


Gráfico 5

Recuento de PAGO MATRICULA Artes Plásticas 2025

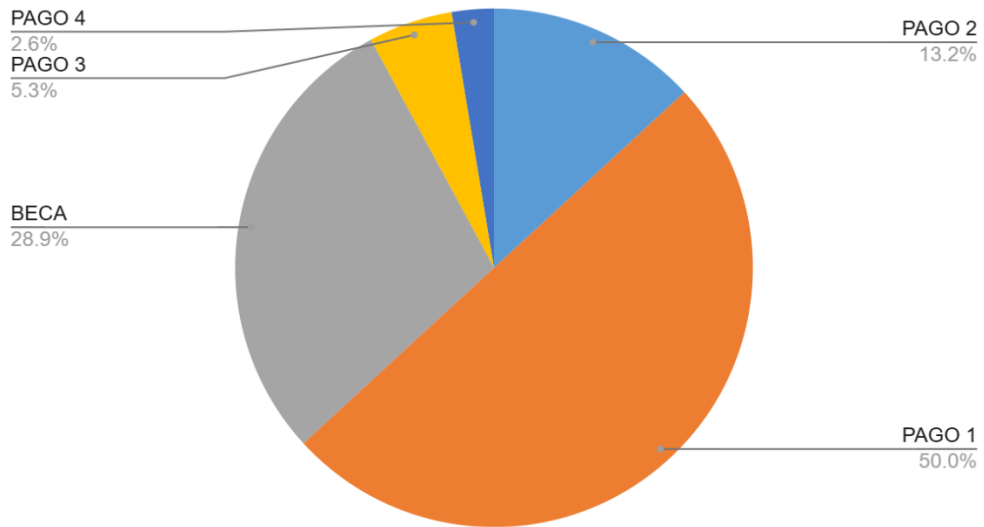


Gráfico 6

Recuento de PAGO MATRICULA Danza 2025

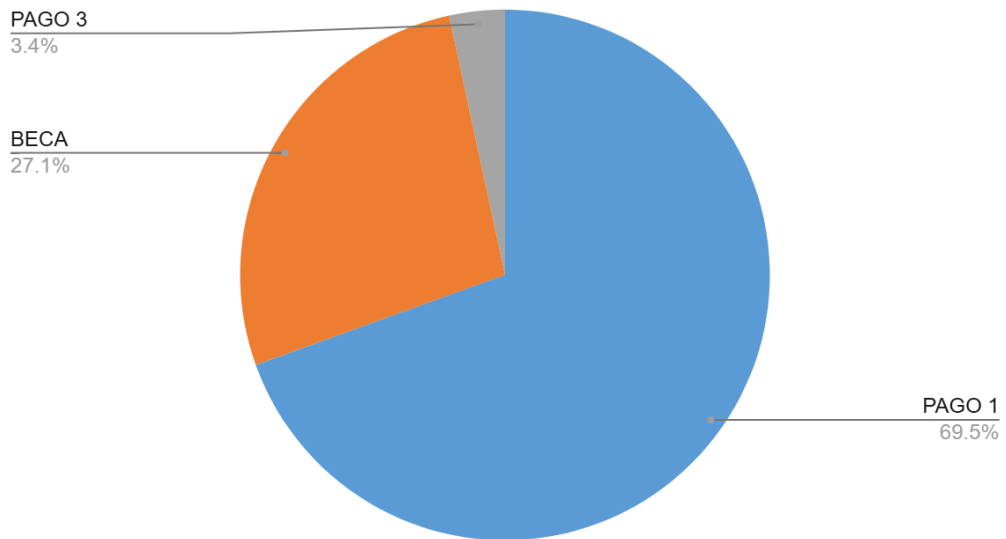
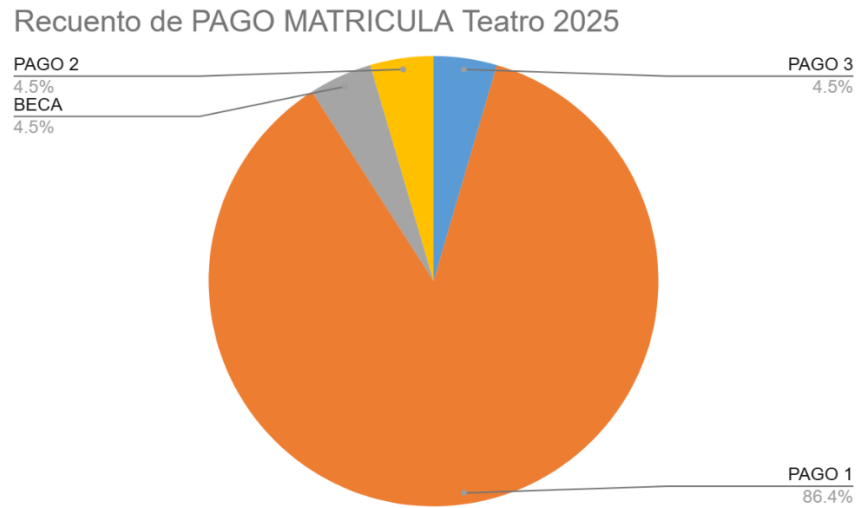
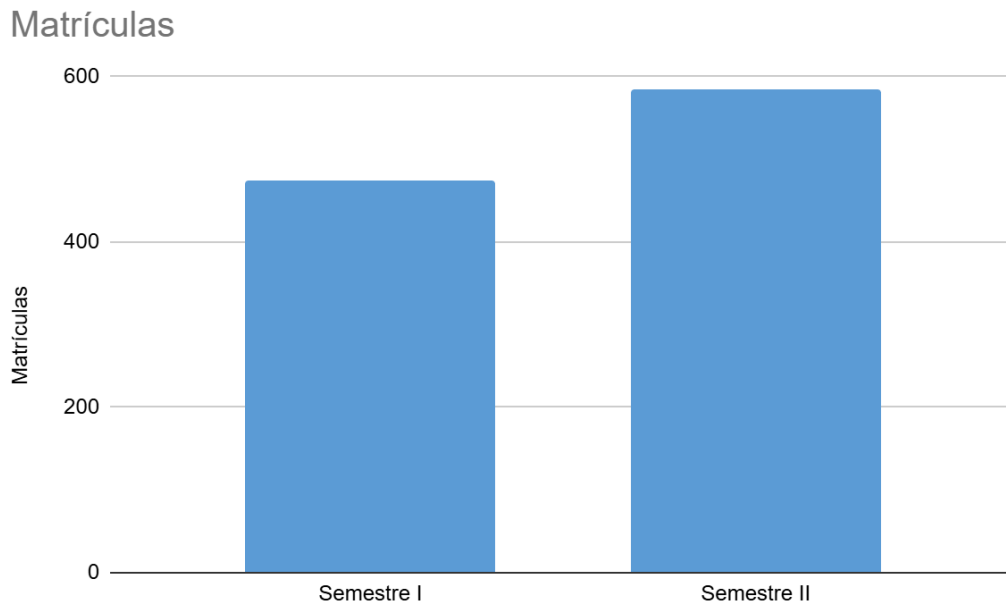


Gráfico 7



El gráfico 8 muestra el aumento de matrículas entre el semestre I y II de 2025, destacando el inicio del programa de iniciación de banda que suma sesenta estudiantes nuevos

Gráfico 8



\*474 matrículas Semestre I, 584 matrículas semestre II.

